

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

_____/Х.Р.Мерешкова

«29» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора Института иностранных
языков и регионоведения

_____/З.И.Евлоева

«29» апреля 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.О.02 (П) «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

Профиль:

«Зарубежная филология. Английский язык и литература»

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная

Магас, 2026г.

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №986, с учетом ОПОП по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Английский язык и литература»

Программу составила:

доцент Института иностранных языков и регионоведения
кандидат педагогических наук Ж.А.Хашегульгова

Программа одобрена на заседании Ученого совета Института иностранных языков и регионоведения

Протокол № 4 от «28» апреля 2026 г.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Института иностранных языков и регионоведения

Протокол №8 от «27» апреля 2026 г.

1. Цели педагогической практики

Цели практики:

- формирование и развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций в процессе адаптации студента к новой социальной роли будущего учителя иностранного языка;
- адаптация студентов к условиям работы в образовательном учреждении определенного типа в процессе практической деятельности в качестве учителя иностранного языка и помощника классного руководителя;

2. Задачи педагогической практики

- Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе учебной деятельности; их применение в решении конкретных педагогических задач;
- Формирование и развитие у будущих учителей педагогических умений и профессионально значимых личностных качеств;
- Воспитание у студентов потребности в педагогическом самообразовании, выработка творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- Подготовка студентов к проведению различного типа уроков с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- Приобретение умений работы в функции классного руководителя.

3. Место педагогической практики в структуре ОПОП бакалавриата

Педагогическая практика входит в обязательную часть Блока 2. Практика. Практика проводится в форме практической подготовки с отрывом от учебы. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Документальное обеспечение учебного процесса определяется образовательным стандартом программ по комплексу изучаемых студентами профессионально значимых дисциплин, таких как иностранный язык, педагогика, психология, методика обучения иностранному языку, а также дисциплин, способствующих формированию общекультурных компетенций, рекомендациями по организации практики студентов образовательных учреждений ВО.

В ходе практики студентам предоставляется возможность реализовать усвоенные на занятиях приоритетные направления педагогической деятельности, образовательные технологии, приемы педагогического взаимодействия.

4. Место и время проведения педагогической практики

Местом проведения педагогической практики являются общеобразовательные учреждения Республики Ингушетия: средние общеобразовательные школы, лицеи, гимназии.

Практика проходит в 8 семестре.

5. Форма проведения педагогической практики

Дискретно по виду практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной педагогической практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) с учетом следующих ОТФ/ТФ профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) являются), к выполнению которых в ходе производственной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1_Б.УК 1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. 2.1_Б.УК 1. - Знает принципы системного подхода в решении поставленных задач	Знать: технологии поиска информации, методы критического анализа и синтеза информации. Уметь: обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза. Владеть: технологией информационного поиска, работы с информационными источниками; способен к критическому анализу и синтезу поступающей информации; Знать: принципы системного подхода в решении поставленных задач Уметь: применять принципы системного подхода для решения поставленных задач Владеть: навыками применения системного подхода в решении поставленных задач.

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.1_Б.УК-2.. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; 2.1_Б.УК-2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; 3.1_Б.УК-2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; 4.1_Б.УК-2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; 5.1_Б.УК-2. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знать: новые педагогические технологии воспитания и обучения в школе Уметь: эффективно строить учебный процесс на уроке. Владеть: средствами построения правильной атмосферы во время обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1.1_Б.УК -3. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; 2.1_Б.УК -3 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	Знать: способы достижения взаимопонимания в команде. Уметь: заинтересовать, объединить и вовлечь обучающихся в командную деятельность. Владеть: способами поддержания интересов обучающихся к определенному виду деятельности. Знать: основные коммуникативные формулы, применяемые в профессиональной деятельности. Уметь: строить речь относительно сферы и ситуации общения Владеть: средствами

		3.1_Б.УК-3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.	анализа профессиональных и личностных характеристик партнеров
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Учитывает при социальном профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов Уметь: достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные) Владеть: способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1.1_Б.УК-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; 2.1_Б.УК-6 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; 3.1_Б.УК-6 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;	Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития, методы эффективного планирования времени Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосредне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК–7.1. Выбирает здоровые и безопасные технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;	Знать: формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; Уметь: применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий; Владеть: овладеть новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК - 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	Знать: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); Уметь: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; Владеть: навыками применения экологические знания при решении профессиональных задач в рамках осуществляемой деятельности

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1.1_Б.УК-9 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах 2.1_Б.УК-9 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений Владеть: - навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, - навыками применения принципов развития экономики, - принципами экономического анализа для принятия

			решения.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.	Знать: понятие коррупционной деятельности. Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения. Владеть: навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	1.1_Б.ОПК-1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. 2.1_Б.ОПК-1 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. 3.1_Б.ОПК-1 Корректно интерпретирует различные явления филологии	Знать: объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра Знать: методологию сбора и обработки языковых фактов; Уметь: применять на практике базовые техники научного исследования в области филологии; владеть: методами сплошной выборки материала, контекстуального анализа и статистической обработки языковых данных. Знать: объекты современной филологии и аспекты их изучения; Уметь: решать филологические задачи связанные с человеческой,

			коммуникацией; - владеть навыками описания объектов современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах.
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	1.1_Б.ОПК-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. 2.1_Б.ОПК-2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.	Знать: содержание работы преподавателя, детерминанты успешности преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных и специальных) Уметь: формулировать учебные задачи по преподаваемым дисциплинам Владеть: оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в процессе обучения
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	1.1_Б.ОПК-3 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров. 2.1_Б.ОПК-3 Владеет основной литературоведческой терминологией. 3.1_Б.ОПК-3 Соотносит знания	Знать: основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления коммуникации на английском языке Уметь: прогнозировать и анализировать возможные следствия организации культурно-просветительской деятельности. Владеть: качественными и количественными
		в области теории литературы с конкретным литературным материалом.	методами исследования, методами интерпретации фактов

ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	1.1_Б.ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	- знать о методиках сбора и анализа языкового материала; - уметь адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов; - владеть методиками сбора и анализа языковых фактов.
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	1.1_Б.ОПК-5 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме 2.1_Б.ОПК-5 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности 3.1_Б.ОПК-5 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.	Знать: фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка. Владеть: навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей. Знать: нормы современного английского литературного языка; Уметь: создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного английского литературного языка; Владеть: навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции на английском языке.

ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<i>1.1_Б.ОПК6</i>, Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. <i>2.ОПК 6.2</i> Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач	Знать: методы и способы получения, хранения, переработки информации технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; Владеть: основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; Знать: иметь представление об информационной и библиографической культуре; Уметь: работать в глобальных компьютерных сетях; работать с источниками филологической информации Владеть: способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации
-------	--	--	--

ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-7.2 Применяет современные цифровые и информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: -информацию о современных цифровых технологиях; - знать принципы внедрения современных цифровых технологий Уметь: сочетать различные виды современных цифровых технологий Владеть: способами внедрения цифровых технологий. Знать: принципы внедрения технологий Уметь: изыскивать возможности для создания новых способов работы конкретной системы с учетом развития всех новых цифровых технологий. Владеть навыками определения уровня развития современных технологических решений
ПК- 5	способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	1.1_Б.ПК-5 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня. 2.1_Б.ПК-5 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин. 3.1_Б.ПК-5Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.	Знать: основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; Уметь: подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; Владеть: методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по английскому языку в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего образования.

ПК-6	способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	1.1_Б.ПК-6 Выполняет требования к организационно-методическому организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. 2.1_Б.ПК-6 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. 3.1_Б.ПК-6 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.	Знать: существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий по английскому языку и внеклассных мероприятий на английском языке; Уметь: готовить учебно-методические материалы для проведения занятий по английскому языку и внеклассных мероприятий на английском языке. Владеть: методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий
ПК-7	готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками	1.1_Б.ПК-7 Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися. 2.1_Б.ПК-7 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний. 3.1_Б.ПК-7 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.	Знать: специфику организации труда в команде. Уметь: строить речь относительно сферы и ситуации общения. Владеть: приемами конструктивного и бесконфликтного общения. Знать: какие темы могут вызвать интерес у учащихся. Уметь: отобрать адекватные методы исследования. Владеть: способами построения речи в ее устной и письменной форме в зависимости от ситуации общения. Знать: духовные, правовые, нравственные, общекультурные ценности современного общества. Уметь: учитывать правила речевого этикета поведения для осуществления

			коммуникации
ПК-11	Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	ПК-11.1. Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-11.2. Применяет основные методы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности. Уметь: выбирать и реализовать алгоритмы обучения с подкреплением с учетом специфики задачи. Адаптировать и настраивать алгоритмы обучения с подкреплением под определенную среду. Владеть: навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений.

6. В результате прохождения данной производственной практики у обучающегося должны быть сформированы (полностью или частично) трудовые действия, умения и знания в соответствии с профессиональным стандартом:

Профессиональный стандарт, код	Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция			
	Код наименования	Уровень квалификации	Код наименования	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем образовании) воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, среднего общего образования	6	A/01.6 Обучающие	Реализация полученных теоретических знаний в конкретной деятельности	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий : проектная деятельность, лабораторные работы и т.п.	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы его истории и места в мировой культуре и науке
			A/02.6 Воспитательные:	Формирование мотивации и будущей профессиональной деятельности, становление педагогической культуры	Владеть ИКТ компетенциями Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей.	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Рабочая программа и методика обучения по данному предмету.
			A/03.6 Развивающие:	Формирование и развитие педагогических способностей студента.	Использовать в практике своей работы психологические подходы : культурно-исторический, деятельный и развивающий Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития. Педагогические закономерности организации учебного процесса

7. Объем и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция Инструктаж	Отметка в журнале инструктажа
2.	Основной этап(пассивная практика)	Изучение Посещение и анализ уроков учителя- наставника английского языка Посещение классного часа. Учебная, воспитательная и внеклассная работа по ИЯК в школе Изучение учеников для написания характеристики	Индивидуальный план работы студента – практиканта. Дневник педагогического наблюдения. Написание отчета по видам деятельности практики
3	Заключительный этап	Организация и проведение итоговой конференции с презентацией	Анализ и обсуждение проблем на конференции, проверка дневника учебной практики
	ИТОГО	216	Зачет

8. Формы отчетности по итогам педагогической практики. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Формы отчётности по итогам практики

1. Индивидуальный план деятельности в период практики с результатами выполнения
2. Анализ включенности образовательного учреждения в реализацию идей профильного обучения
3. Конспект учебного занятия с самоанализом.
4. План индивидуальной работы с учащимися
5. Отчет о выполнении научно-исследовательских заданий
6. Сценарий внеклассного мероприятия с самоанализом
7. План воспитательной работы класса с определением своей роли в его реализации
8. Проект профориентационного мероприятия
9. Психолого-педагогическая характеристика ученика

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение педагогической практики

1. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / под редакцией О. И. Трубициной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19070-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583609> (дата обращения: 13.04.2026).
2. Байдикова, Н. Л. Методика обучения английскому языку : учебник и практикум для вузов / Н. Л. Байдикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20693-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589965> (дата обращения: 13.04.2026).
3. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов / А. С. Комаров. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

Учебная литература:

1. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Устный тренинг для начальных классов : учебное пособие для вузов / А. С. Комаров. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
2. Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. «Урок иностранного языка».- М.: Глосса-Пресс, 2010.
3. Сысоев П.И. Методика обучения иностранному языку с использованием информационно-коммуникационных Интернет-технологий. — М.: Феникс, Глосса-Пресс, 2010. — 180 с.
4. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. М.: Просвещение, 2012
5. Щукин А.Н. Теория обучения иностранным языкам (лингводидактические основы). — М.: ВК, 2012.

Интернет-ресурсы:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ

Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. MicrosoftOffice 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
 - 1.9. Универсальный статистический пакет STADIA
 - 1.10. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.11. Справочно-правовая система “Гарант”
2. INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Материально-техническое обеспечение педагогической практики:

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет.